

FICHE DESCRIPTIVE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

(Impérative pour chaque demande de création ou modification)

Nom de l'établissement : Lycée du Parc Impérial NICE  
Code RNE : 0060029Z

Type de SPEA : PART

Libellé de la discipline de recrutement : Education

Code discipline : E0030

**Contexte de travail**

**Le Conseiller Principal d'Education (CPE) joue un rôle central dans l'accompagnement et l'encadrement des élèves, en veillant à la qualité de vie scolaire et la réussite éducative de chacun. Ce poste s'inscrit dans un contexte spécifique, avec la prise en charge de trois publics aux besoins particuliers :**

Environnement – spécificités – contraintes : Le lycée du Parc Impérial est une Cité scolaire à très fort effectif 2800 élèves, caractérisé par une grande mixité sociale et scolaire. Le CPE devra s'occuper des 3 publics spécifiques de l'Etablissement : **SRE-Sportifs Haut niveau-UPE2A.**

Parmi les sections et dispositifs très spécifiques à l'établissement :

Une **SRE, Structure de retour à l'Ecole** qui accueille 20 jeunes aux itinéraires complexes et aux parcours antérieurs chaotiques, présentant des fragilités multiples et souvent confrontés à des situations personnelles difficiles. Elle permet de prendre en compte les contraintes et besoins spécifiques des jeunes en combattant les mécanismes ayant antérieurement conduit à l'interruption du parcours de formation.

**Deux pôles espoir (handball et judo) et une section Sportive (handball)** qui accueillent 105 élèves conciliants exigences scolaires et sportives, avec des entraînements intensifs. De nombreuses situations antérieures problématiques liées au pôle judo, ont nécessité une enquête du corps d'inspection avec des préconisations dont celle d'un poste spécifique de CPE, pour y remédier.

**Une section UPEAA** élèves allophones arrivants de 24 élèves nécessitant un accompagnement renforcé pour leur intégration linguistique et culturelle.

L'établissement comprend un **internat** qui accueille à la fois des filles et des garçons.

**La charge de travail** nécessite une inscription dans le court, moyen et long terme avec un investissement total qui nécessite une énergie et une motivation complètes.

**Poste logé dans le cadre des missions liées.**

**Descriptif du poste**

Missions principales : Outre, les missions inhérentes à la fonction, il sera demandé au CPE des spécificités dans le cadre de la prise en charge des élèves à besoin particuliers propres à notre Etablissement :

- Il ou elle travaillera en étroite collaboration avec le coordonnateur des sportifs de haut niveau et avec les coordonnateurs des pôles.
- Il sera demandé au CPE de poursuivre le travail engagé au niveau des sportifs haut niveau notamment au niveau de la lutte contre le bizutage et le travail de cohésion entre tous les élèves, les familles et les différents acteurs pédagogiques.
- Il s'agira d'adapter le cadre de vie scolaire aux contraintes des sportifs haut niveau (emplois du temps aménagés, suivi des absences et des résultats, mise en place d'un accompagnement scolaire individualisé)
- Il s'agira de mettre en place des actions de sensibilisation à la citoyenneté, aux valeurs du sport et du bien vivre ensemble.
- Il sera demandé la mise en place d'actions en faveur de l'intégration et la progression des élèves UPEAA en collaboration avec les enseignants spécialisés et les partenaires extérieurs.
- Il sera attendu une mise en place d'un suivi individualisé des élèves de SRE pour favoriser leur remobilisation et leur réinsertion progressive dans un parcours scolaire.
- Il ou elle devra s'emparer du **climat scolaire** et œuvrer au rayonnement des élèves et de l'établissement

#### Activités associées :

- Outre la contribution au pilotage du service vie scolaire du lycée, le ou la CPE devra tenir compte de la spécificité des élèves des différentes composantes (sportifs, SRE, UPE2A), du risque accru de décrochage scolaire et travailler de manière proactive et collaborative à la création d'un environnement éducatif inclusif et favorable au développement personnel de ces élèves.
  - Il ou elle favorisera l'adaptation du règlement intérieur spécifique aux élèves de la Structure de retour à l'Ecole, des sportifs de haut niveau et de l'UPEAA.
  - Il/elle devra assurer un climat scolaire serein et bienveillance en lien avec la spécificité des différents publics.
  - Il/elle devra organiser des dispositifs spécifiques pour le suivi des élèves à besoins particuliers.
  - Il/elle devra s'emparer de la problématique autour de l'internat et des sportifs haut niveau en proposant des actions de remédiation de cohésion et œuvrer pour le développement du sentiment d'appartenance unanime.
  - Il/elle devra assister aux réunions de coordination et concertation avec les structures sportives, les partenaires sociaux et les institutions pour garantir un accompagnement global des élèves.
  - Il est attendu que le/la CPE soit totalement impliqué(e), dans le programme de lutte contre le harcèlement. Afin d'assurer le développement et l'application du programme en autonomie.
  - Il ou elle s'assurera de la mise en œuvre et suivi de projets éducatifs dédiés en développant une collaboration étroite avec les partenaires et acteurs des alliances éducatives (missions locales, services sociaux et de prévention, services de soin et de justice...)
  - Le/la CPE devra développer et suivre les élèves en difficulté. Il/elle devra être en capacité de s'inscrire dans des projets de remédiation et ou d'innovation. Il serait apprécié une expérience en tant que Référent Décrochage Scolaire (RDS).
  - Il/elle devra s'inscrire dans l'accompagnement à l'orientation en coopération avec les équipes éducatives et les différentes instances (MLDS, Foquale, partenaires ...)
  - Il ou elle proposera un accompagnement renforcé des élèves soumis à des organisations complexes : individualisation des parcours, emplois du temps flexibles, suivi régulier, actions favorisant leur épanouissement personnel, leur bien-être, leur motivation et leur engagement
  - Le/la CPE devra accompagner la formation des délégués ainsi que toutes les instances participatives. Il sera attendu un accompagnement dans les événements internes en lien avec le climat scolaire et le rayonnement de l'établissement.
  - Il/elle devra s'inscrire dans la lutte pour la préservation de la Laïcité au sein de l'établissement.
  - **De plus l'Etablissement s'engage dans une restructuration des espaces de vie lycéenne** et à ce titre il sera attendu :
    - Le/la CPE devra être en lien avec les projets d'aménagement de locaux, en tiers lieux innovants.
- Il/elle devra s'intégrer ou impulser des appels à projets en lien avec les différents partenaires.

#### **Profil souhaité du candidat**

##### Diplômes et certifications requises :

Compétences attendues : Compétences communes à tous les professeurs et personnel d'éducation (BO du 25 juillet 2013), Compétences spécifiques aux CPE (BO 25 juillet 2015). Sens de l'organisation. Avoir l'esprit de synthèse. Rigueur. Autonomie. Disponibilité. Travail en équipe, ouverture d'esprit, curiosité. Bonne connaissance des logiciels utilisés par la vie scolaire (Pronote, Cyclade, EDT CPE...) Personnel capable de proposer une vision panoramique et d'assurer un pilotage stratégique à l'échelle de la cité scolaire.

- Participer activement au rayonnement de l'établissement et à l'amélioration du climat scolaire en lien avec les programmes et les attentes institutionnelles
- Aptitude à travailler en réseau avec des acteurs variés.
- Capacités à mettre en place des actions innovantes pour favoriser l'engagement et la réussite des élèves
- Avoir le sens de l'écoute, diplomatie et capacités à gérer les situations complexes.

##### Expériences professionnelles souhaitées :

- Être ou avoir été RDS pour assurer la prise en considération des élèves en difficultés.
- Avoir une expérience dans les aménagements de Tiers lieux innovants.
- Avoir des expériences professionnelles dans l'accompagnement et l'élaboration de projets selon les attendus institutionnels.
- Être impliqué et avoir des expériences dans le programme pHARe.
- Expérience dans la gestion des différents publics et dans la mise en place de parcours individualisés.
- Une expérience avec les sportifs haut niveau.

Le poste requiert un fort engagement, une grande adaptabilité et une approche bienveillante pour accompagner ces élèves dans leur globalité et avec leur spécificité.